



HENDRIKKX
ADVOCATEN

ZORGPLICHT, TOELATING EN VERWIJDERING

In verhouding tot de Wet passend onderwijs

18 september 2019



**HENDRIKX
ADVOCATEN**

ROB HENDRIKX

ADVOCAAT BIJ HENDRIKX ADVOCATEN

WWW.HENDRIKXADVOCATEN.NL

Op de hoogte blijven van het laatste nieuws omtrent het onderwijsrecht?

Volg ons op social media!



www.facebook.com/HendrikkxAdvocaten



www.linkedin.com/company/hendrikkx-advocaten/

De periode tot en met de toelatingsbeslissing

Aanmelding, zorgplicht en besluitvorming

De periode vanaf de toelating

Ontwikkelingsperspectief, onderwijskundig rapport, verwijzing naar SBO en SO

De verwijdering

Vereisten voor verwijdering, de periode na verwijdering

Passend onderwijs

Uitgangspunten en doelstellingen:


- Voor iedere leerling een passende plek. De verantwoordelijkheid voor het vinden van een passende plek ligt bij de school.
- Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet. Let op: inclusief onderwijs is met passend onderwijs niet beoogd (Kamerstukken II 2018-2019, 31 497, 311, p. 17).
- Een van de belangrijkste doelen: terugdringen van thuiszitters.
- Budgettaire beheersbaarheid. Dat houdt vooral in het terugdringen van de instroom in speciaal onderwijs (zie bijvoorbeeld de brief van Slob van 25 juni 2019, Kamerstukken II 2018-2019, 31 497, 311). In Nederland gaan in verhouding veel leerlingen naar het speciaal onderwijs (Kamerstukken II 2018-2019, 31 497, 310, p. 4).
- Maar: er leven veel misverstanden.

Passend onderwijs: actualiteiten

Blijkens de meest recente 13^e voortgangsrapportage van minister Slob d.d. 19 juni 2019 (Kamerstukken II 2018-2019, 31 497, 310) wordt er momenteel aan het volgende gewerkt om passend onderwijs te verbeteren:

- Steeds meer aandacht voor inclusief onderwijs. Het kabinet heeft het programma '*Onbeperkt Meedoen*' ontwikkeld;
- De PvdA heeft voorgesteld om een minimumniveau van basisondersteuning wettelijk vast te leggen. Het kabinet wil daar niet aan. Er zal geen landelijke norm komen.
- De Inspectie zal komend jaar extra aandacht hebben voor naleving van de zorgplicht.
- Wettelijk vastgelegd zal worden dat een meer uitgebreide beschrijving van het ondersteuningsaanbod van de school in de schoolgids opgenomen wordt.

Passend onderwijs: actualiteiten

- De subsidieregeling voor onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafden is een succes. 147 van de 152 samenwerkingsverbanden hebben een aanvraag gedaan om het regionale aanbod een impuls te geven.
 - Er komt een afzonderlijke voortgangsrapportage t.a.v. de samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)zorg.
 - Er lijkt een wetsvoorstel te komen dat regelt dat leerlingen met complexere psychische of lichamelijke problematiek voor maximaal een jaar particulier onderwijs kunnen volgen.
- 

BLOK 1: DE PERIODE TOT EN MET DE BESLISSING OVER DE TOELATING

- Aanmelding
- Zorgplicht
- Besluitvorming

Aanmelding

- Aanmelden kan vanaf het moment dat het kind 3 jaar is
- Kinderen vanaf 3 jaar en 10 maanden tot 4 jaar kunnen door de school 5 dagen toegelaten worden. Ze zijn dan nog geen leerlingen in de zin der wet.
- Toelating kan pas vanaf 4 jaar (artikel 39 lid 1 WPO).
- Zo mogelijk doen ouders de aanmelding ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht
- Check de gezagssituatie van ouders. Als beide ouders gezag hebben, moet de aanvraag tot toelating door beide ouders worden ondertekend.

Aanmelding

Belangrijke wijziging sinds de Wet passend onderwijs:

- De aanmelding dient schriftelijk te geschieden.
- Het is van groot belang dat de aanmelding ook echt schriftelijk plaatsvindt, in verband met de termijnen.
- Aan de eis van schriftelijkheid wordt al snel voldaan. Aanmeldformulier is in ieder geval voldoende.
- Ouders moeten aangeven bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht (artikel 40 lid 2 WPO).

Aanmelding

Sinds de Wet passend onderwijs is de aanmelding essentieel:

Reden: de zorgplicht is gekoppeld aan de school van aanmelding. En dus niet aan de school van inschrijving.

ZORGPLICHT RUST OP HET BEVOEGD GEZAG VAN DE SCHOOL WAAR OUDERS HUN KIND AANMELDEN. ONGEACHT DE VRAAG OF DE LEERLING AL EEN SCHOOL BEZOEKT.

Zorgplicht

De zorgplicht, die is geïntroduceerd met de Wet passend onderwijs, geldt alleen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

- Als er geen extra ondersteuningsbehoefte is, geldt er dus geen zorgplicht.

De achterliggende gedachte van de wetgever was dat kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte niet tussen wal en schip mogen belanden; de school waar de leerling wordt aangemeld is verantwoordelijk voor het vinden van een geschikte plek, ook als dat niet op de eigen school is.

Zorgplicht

Uitzonderingen op de zorgplicht:

- De zorgplicht geldt niet indien op de school van aanmelding “geen plaatsruimte” is, of ouders weigeren te verklaren dat zij de grondslag van de school zullen onderschrijven (artikel 40 lid 5 WPO).
- In geval van plaatsing op een wachtlijst geldt de zorgplicht niet. Die geldt pas vanaf het moment dat de leerling in aanmerking komt voor plaatsing (Kamerstukken II, 33 106, nr. 3, p. 18).

Zorgplicht

Wat houdt de zorgplicht in?


Kort gezegd valt de zorgplicht uiteen in twee onderdelen:

1. Onderzoeksplicht
2. Aanbodverplichting

Ad 1) het bevoegd gezag moet onderzoek doen: heeft de leerling extra ondersteuning nodig? Zo ja, wat heeft de leerling nodig? Onderzocht moet worden of de school van aanmelding zelf een passend aanbod kan bieden.

Ad 2) Indien de school dit niet kan, moet gezocht naar een school die wel een passend aanbod kan doen.

Zorgplicht en de beslissing over toelating

- Het bevoegd gezag is de instantie die deze beslissing neemt. Mandateren aan directie kan, maar moet wel worden geregeld.
 - Besef dat weigering van toelating de uitzondering op de regel behoort te zijn. De vrije schoolkeuze van ouders is verankerd in de Grondwet. Een weigering om een leerling toe te laten is een uiterst ingrijpende beslissing en zal met de grootst mogelijke zorgvuldigheid moeten worden genomen. Denk hierbij vooral aan een uitvoerige motivering van de beslissing.
 - Tip: raadpleeg altijd een onderwijsjurist.
- 

Zorgplicht en de beslissing over toelating

De onderzoeksplicht

Eerste oordeel bevoegd gezag: heeft de leerling extra ondersteuning nodig?

- Gegevens kunnen worden opgevraagd bij ouders betreffende stoornissen of handicaps of beperkingen in de onderwijsparticipatie (artikel 40 lid 3 WPO).
- Bevoegd gezag moet bekijken of het mogelijk is om de leerling, ondanks de extra ondersteuningsbehoefte, toch te plaatsen, al dan niet met financiering of arrangementen vanuit het samenwerkingsverband.
 - Dat volgt uit artikel 2 Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.
 - De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer de aanpassingen een onevenredige belasting vormen (Kamerstukken II 2011/2012, 33 106, nr. 3, p. 17) (GPO 19 juni 2017, 107682).

Zorgplicht en de beslissing over toelating

Vaste formulering Geschillencommissie Passend Onderwijs:

Op grond van artikel 40 lid 3 WPO dient het bevoegd gezag te beoordelen of de aanmelding een leerling betreft die extra ondersteuning behoeft. Bij een dergelijke aanmelding dient het bevoegd gezag op grond van artikel 2 Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte (WGBH/CZ) te onderzoeken of de extra ondersteuning in de vorm van doeltreffende aanpassingen zelf kan worden geboden, al dan niet met financiering of arrangementen vanuit het samenwerkingsverband. De verplichting tot het verrichten van doeltreffende aanpassingen geldt niet wanneer de aanpassingen een onevenredige belasting vormen (Kamerstukken II 2011/12, 33 106, nr. 3, p. 17).

Zorgplicht en de beslissing over toelating

De aanbodverplichting

Toelating van een leerling die extra ondersteuning nodig heeft wordt geweigerd: kan pas nadat het bevoegd gezag er, na overleg met ouders en m.i.v. de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de schoolondersteuningsprofielen (SOP) van de betrokken scholen, zorg voor heeft gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Dit kan ook een SBO of SO zijn (artikel 40 lid 3 WPO).

Zorgplicht en de beslissing over toelating

Ouders werken niet mee

Ouders hebben de plicht om desgevraagd informatie te geven over:

- Stoornissen of handicaps van het kind
- Beperkingen in de onderwijsparticipatie

Indien ouders weigeren om informatie te geven kan de aanvraag buiten behandeling worden gelaten. Ouders moeten wel een termijn hebben gehad om de gegevens aan te vullen.

Beslissing over toelating

Termijnen

Belangrijke wijziging sinds de Wet passend onderwijs:

Het bevoegd gezag heeft beperkt tijd:

- Beslissing over toelating moet zo snel mogelijk maar uiterlijk binnen 6 weken na ontvangst van de aanmelding.
- Uitstel met 4 weken is toegestaan mits schriftelijk medegedeeld aan ouders.
- De termijn vangt aan op het moment van aanmelding. Er geldt een uitzondering bij wachtlijsten. Dan start de termijn pas op het moment dat de leerling aan de beurt is om toegelaten te worden.

Beslissing over toelating

Na afloop van de 10-weeken termijn

- Als het kind geen andere school heeft en de beslissing over toelating is/kan niet worden genomen binnen 10 weken na ontvangst van de (schriftelijke) aanmelding, wordt het kind (als het kind 4 jaar of ouder is) tijdelijk geplaatst op school en als leerling ingeschreven. Vindt toelating plaats, dan wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve.
- Wordt de toelating geweigerd of wordt beslist om de aanmelding niet te behandelen, dan wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling (een dag na die beslissing) uitgeschreven (artikel 40 lid 7 WPO).

Beslissing over toelating

Procedure bij weigering

- Voor het openbaar onderwijs geldt de procedure van de Awb;
- Voor het bijzonder onderwijs geldt artikel 63 lid 2 en 3 WPO;
- De schriftelijke beslissing tot weigering moet zijn gemotiveerd.
- Binnen zes weken na de beslissing kunnen ouders schriftelijk bezwaar maken. Deze bezwaarmogelijkheid moet zijn opgenomen in de beslissing. Het bevoegd gezag beslist vervolgens binnen vier weken na ontvangst van de bezwaren. Voordat het besluit op bezwaar wordt genomen, moeten de ouders worden gehoord.
- In veel gevallen kunnen ouders naast de bezwaarprocedure een verzoek indienen bij de GPO.
- Na de bezwaarprocedure staat de gang naar de rechter open.

Geachte heer en mevrouw [REDACTED]

Tijdens ons telefoongesprek, d.d. 5 februari 2019, heb ik meegedeeld dat ik heb besloten [REDACTED] niet in te schrijven al leerling van OBS [REDACTED]

Na ons gesprek op 15 januari 2019 heeft mijn collega [REDACTED] per email contact gezocht met [REDACTED] (mw. [REDACTED])

De antwoorden die op de door ons gestelde vragen zijn gegeven, hebben mede tot dit besluit geleid .

Op basis van alle ontvangen informatie constateer ik dat wij als OBS [REDACTED] niet het onderwijs kunnen bieden dat hij (waarschijnlijk), gezien zijn ontwikkeling, nodig heeft.

Indien [REDACTED] wel ingeschreven zou worden en we constateren na verloop van tijd dat wij toch niet het onderwijs kunnen bieden dat hij op basis van zijn ontwikkeling nodig heeft er een ander school gezocht dient te worden. Dit zou dan in korte tijd zijn vierde school worden. Dat is niet in belang van [REDACTED]

Tijdens ons telefonisch gesprek heb ik aangeven dat [REDACTED] mogelijk een geschikte school voor hem is. Ik heb aangeboden contact met de directeur van deze school te leggen om een eventuele aanmelding te bespreken.

Van de [REDACTED] School heb ik vernomen dat zij, omdat [REDACTED] daar nog als leerling staat ingeschreven, bereid zijn om met u een andere school voor [REDACTED] te zoeken.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben dan verzoek ik u contact met mij op te nemen.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

directeur a.l.

BLOK 2: DE PERIODE VANAF DE TOELATING

- OPP (ontwikkelingsperspectief)
- OWR (onderwijskundig rapport)
- Het SWV en verwijzing

Ontwikkelingsperspectief

Artikel 40a WPO

- OPP is verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven en voor alle leerlingen van het SBO;
- Moet worden vastgesteld binnen 6 weken na inschrijving (dit geldt niet voor een tijdelijke plaatsing ex artikel 40 lid 7 WPO: de termijn gaat in dat geval lopen na definitieve plaatsing);
- Ouders hoeven niet in te stemmen, maar er moet wel op overeenstemming gericht overleg zijn gevoerd (denk aan verslaglegging!);
- Ten aanzien van de individuele begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, moet overeenstemming met ouders zijn bereikt. Anders gezegd: ouders moeten instemmen met het handelingsdeel van het OPP (was voor 1 augustus 2014 ook al zo t.a.v. het handelingsplan).

Ontwikkelingsperspectief


Artikel 40a WPO (vervolg)

- OPP moet eens per schooljaar met de ouders worden geëvalueerd.
- Ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen:
 1. Ontwikkelingsmogelijkheden op lange termijn (uitstroombestemming). Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan.
 2. Ondersteuning die wordt ingezet om de doelen te bereiken. Dit is in feite een omschrijving van de individuele begeleiding als bedoeld in artikel 8 lid 4 WPO;

Ontwikkelperspectief

Artikel 34.7 Besluit bekostiging WPO

Het OPP bevat ten minste informatie over naar welke onderwijssoort in het VO dan wel welk uitstroomprofiel van het VSO uitstroom van de leerling wordt verwacht en de onderbouwing daarvan. De onderbouwing bevat ten minste een weergave van de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling.



OPP volgens de LKC en de GPO

LKC 10 april 2019 (1085730):

- Het opp moet handvatten bieden om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling.
- Hierdoor is het voor de school, de ouders en de leerling duidelijk waar naartoe gewerkt wordt.
- Door regelmatige evaluatie van het opp biedt dit document de school en de ouders houvast om te bezien of de gestelde doelen door de ingezette begeleiding en ondersteuning worden gehaald, of dat bijstelling nodig is.
- Het opp speelt een centrale rol in het cyclisch proces van planmatig handelen bij het onderwijs.

OPP volgens de GPO en de LKC

GPO 2 april 2019 (108597):

- Een opp biedt handvatten om het onderwijs af te stemmen op de behoefte van de leerling.
- Hierdoor hebben school en ouders (en de leerling) scherper in beeld waar naartoe gewerkt moet worden en aan welke instroomeisen de leerling t.z.t. moet voldoen om succesvol te zijn in het vervolgonderwijs.
- Het opp biedt school en ouders houvast bij het reflecteren op de gerealiseerde opbrengsten.

OPP volgens de GPO en de LKC

GPO 4 juli 2019 (108743):

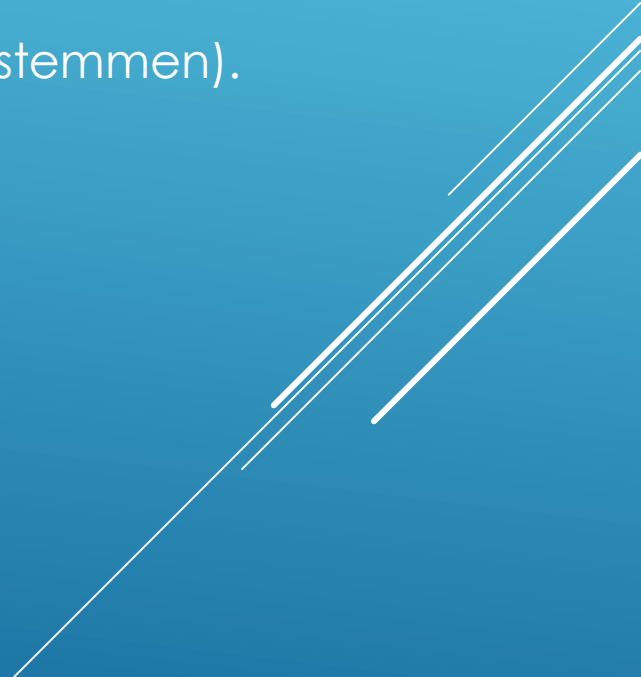
- Een opp is vereist indien de (sociaal-emotionele) problematiek van de leerling het niveau van de basisondersteuning overstijgt.

GPO 18 september 2018 (108252):

- Zonder volwaardig ontwikkelingsperspectief mag de school niet tot verwijdering overgaan (de handelingsverlegenheid kan niet worden vastgesteld zonder opp).

Onderwijskundig rapport

Artikel 42 WPO

- Over iedere leerling die de school verlaat, stelt de directeur, ten behoeve van de ontvangende school, een OWR op.
 - Ouders ontvangen een afschrift (zij hoeven dus niet in te stemmen).
- 


Onderwijskundig rapport

Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens

Artikel 2: inhoud van het OWR:


- Administratieve gegevens;
- Gegevens over onderwijshistorie, leerresultaten;
- Gegevens over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag;
- Gegevens met betrekking tot de gegeven of geïndiceerde begeleiding;
- Gegevens omtrent de verzuimhistorie.

Het SWV en verwijzing naar SBO/SO

- Let op: bij verwijzing naar SBO/SO hebben scholen een veel ruimere bevoegdheid dan voor passend onderwijs.
 - Nu zijn het immers de scholen die een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het SWV. Daarvoor is geen toestemming nodig van ouders.
 - Schakel tijdig het SWV in. Ouders moeten hiermee instemmen. Wordt dat door ouders geweigerd: die weigering schriftelijk vastleggen.
- 

Dossier bij verwijzing naar SBO/SO

Belangrijke onderdelen van het dossier bij verwijzing:

- Incidentenregistratie;
 - Groeidocument (regelmatig geactualiseerd en besproken met ouders). Het OPP maakt hier vaak deel van uit;
 - Verslagen van gesprekken met ouders over het onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte en de extra ondersteuning;
- 

Het samenwerkingsverband

- Het samenwerkingsverband beslist over toelaatbaarheid. Let op: dat is dus iets anders dan toelating.
 - Bij de beslissing over de toelaatbaarheid moet het samenwerkingsverband zich laten adviseren door ten minste twee deskundigen.
 - Het besluit van het samenwerkingsverband op de aanvraag is een besluit in de zin van de Awb. Bezwaar, beroep en hoger beroep zijn mogelijk.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Het samenwerkingsverband

- Het besluit van het samenwerkingsverband is een besluit in de zin van de Awb.
- Samenwerkingsverbanden hebben geen toestemming van ouders nodig om een dossier te beoordelen.
- Alleen de school van aanmelding of die van inschrijving kan een TLV aanvragen. Ouders kunnen dit niet.
- Het samenwerkingsverband moet een bezwaaradviescommissie in het leven roepen.
- Veel samenwerkingsverbanden zijn aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT). De LBT wordt in stand gehouden door de stichting Onderwijsgeschillen.

Het samenwerkingsverband

Deskundigenadviezen en LBT

De LBT stelt (steeds verdergaande) eisen aan de deskundigenadviezen. Echter, deze eisen lijken in rechte niet allemaal stand te houden. Waar moeten de deskundigenadviezen wel aan voldoen:

- De deskundigen moeten voldoende objectief zijn. De deskundige mag niet verbonden zijn aan de school die de TLV aanvraagt. Maar het is geen probleem dat de deskundigen in dienst zijn van het samenwerkingsverband.
- De deskundige moet een zelfstandig en verifieerbaar advies opstellen. Dus één advies met twee handtekeningen lijkt niet te kunnen. Het moeten aparte adviezen zijn zodat verifieerbaar is welke deskundige wat heeft gezegd.
- Bij voorkeur bevat het advies een toetsing van de aanvraag aan de criteria voor toekenning van een TLV zoals neergelegd in het ondersteuningsplan.

Het samenwerkingsverband

Deskundigenadviezen en LBT

- Bij de beslissing moet het samenwerkingsverband controleren of de deskundigenadviezen zorgvuldig tot stand zijn gekomen, de feiten juist zijn vastgesteld en of deze dienen te leiden tot de genomen beslissing.
 - De belangrijkste overwegingen uit de deskundigenadviezen moeten worden opgenomen in de onderbouwing van het TLV-besluit
- 

BLOK 3: DE VERWIJDERING

- Gronden
- Vereisten
- Na de
verwijdering

Verwijdering

Gronden om over te gaan tot verwijdering zijn bijvoorbeeld:

- Handelingsverlegenheid: de school kan niet meer aan de onderwijsbehoefte van de leerling voldoen.
 - Wangedrag ouders;
- 

Verwijdering

Voorwaarden artikel 40 lid 11 WPO:

- Bevoegd gezag moet deze beslissing nemen (zie ook artikel 40 lid 1 WPO);
- Bevoegd gezag hoort de betrokken leerkracht;
- Bevoegd gezag hoort de ouders;
- Andere school is bereid toe te laten (kan ook SBO of SO zijn) (Let op: acht weken zoeken is dus niet meer voldoende).

Verwijdering

Verwijdering wegens handelingsverlegenheid

- Een enkele verwijzing naar de TLV is niet voldoende. De school moet zelfstandig onderbouwen dat er sprake is van handelingsverlegenheid.
- De TLV is wel ondersteunend. Om die reden zullen ouders daarom vaak ageren tegen zowel de TLV als het besluit tot verwijdering.
- Wanneer een school handelingsverlegen is en van oordeel is dat een leerling op en gespecialiseerde onderwijsvoorziening thuishoort, is verwijdering in het belang van de leerling. Er dient een TLV te worden gevraagd en een SBO/SO school beschikbaar te worden gevonden. Doen ouders vervolgens niets (zij melden hun kind niet aan), dan dient de leerplichtambtenaar zijn/haar werk te doen.

Verwijdering

Rechtsbescherming:


Ouders hebben de mogelijkheid om bezwaar te maken.

- Openbaar onderwijs: Awb;
- Bijzonder onderwijs: artikel 63 WPO.

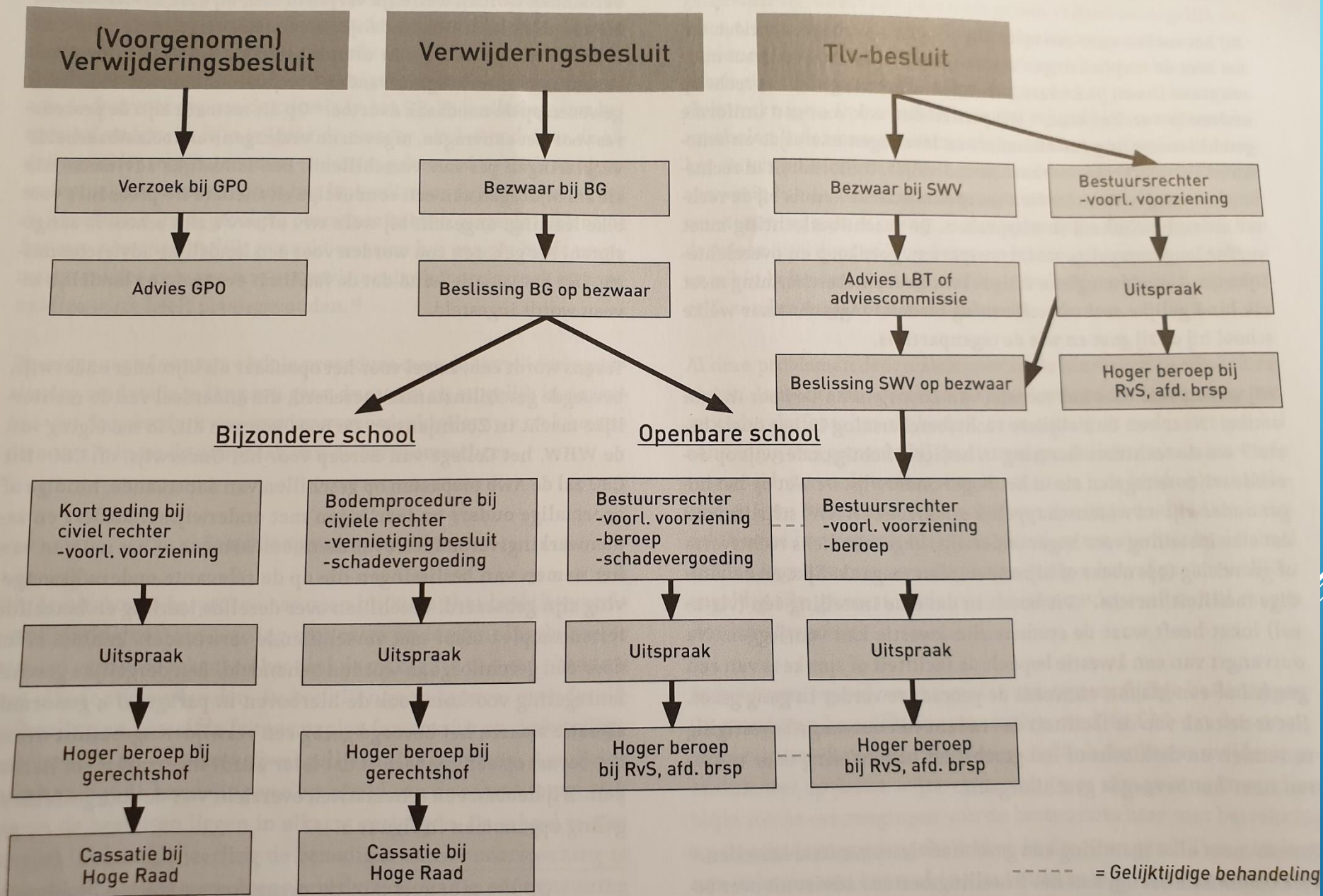
Globaal geldt hetzelfde als bij een beslissing om toelating te weigeren. Er geldt een afwijkende termijn voor het nemen van het besluit op bezwaar (vier weken).

Verwijdering

Het stelsel van rechtsbescherming is complex als gevolg van:

- Duaal bestel: openbaar versus bijzonder onderwijs;
 - Verschillende procedures inzake de verwijdering en de TLV;
 - Introductie van de Geschillencommissie Passend Onderwijs.
- 

Figuur 1



Na de verwijdering

Nadat het besluit tot verwijdering is genomen:

- Het besluit heeft onmiddellijk werking. De leerling is dus verwijderd.
- Bezwaar of beroep schorsen het verwijderingsbesluit niet.
- Alleen een uitspraak van de rechter in kort geding (bijzonder onderwijs) of voorlopige voorziening (openbaar onderwijs) kan het besluit schorsen.
- Na de verwijdering: de leerling niet meer toelaten. Het kind is geen leerling meer van de school.
- Na de verwijdering de leerling meteen uitschrijven. Daarmee dus niet wachten tot een nieuwe inschrijving. De leerling wordt uitgeschreven, omdat het de leerling de school niet meer bezoekt.

Praktijkvoorbeelden

Casus 1

1. Ouders hebben een conflict met school A. Vanwege dit conflict houden ouders hun kind thuis.
 2. Ouders melden zich bij school B. Daar loopt het kind enkele dagen mee.
 3. School B zegt vervolgens dat ze het kind niet verder kunnen helpen en verwijst terug naar school A waar het kind staat ingeschreven.
 4. Ouders gaan dan maar weer terug naar school A.
 5. School A stelt voorwaarden voordat het kind weer wordt toegelaten. De school komt er niet uit met de ouders en het kind komt weer thuis te zitten.
- A) School A had moeten verwijderen, want daar ging het niet meer.
- B) School B had moeten onderkennen dat het zorgplicht heeft. Dat betekent eigen onderzoek. Was de conclusie dat het niet lukt op school B, dan had school B zelf een andere passende plek moeten vinden. Terugverwijzen naar school A is in strijd met de wet.

Casus 2

1. Leerling zit op een cluster 4 school.
2. Ouders melden hun kind aan bij een reguliere, vrije school.
3. De reguliere basisschool neemt contact op met de cluster 4 school. Die laatste school laat weten dat het kind wat hun betreft goed op zijn plek zit.
4. De IB-er van de reguliere school mailt de ouders met de boodschap dat de school niet in de onderwijsbehoefte kan voorzien. De passende setting is de huidige cluster 4 school.

De Geschillencommissie Passend Onderwijs adviseert in het nadeel van de reguliere basisschool. Deze school heeft, als school van aanmelding, zorgplicht. Terugverwijzen naar de school die ouders kennelijk niet meer geschikt of gewenst vinden, kan niet.

Formeel gaat dit ook niet goed. Het bevoegd gezag van de reguliere school had een besluit moeten nemen.

Casus 3

Een leerling krijgt een TLV SO cluster 4. Maar er is ook een TOS. SWV kiest voor bekostigingscategorie midden zodat extra ondersteuning bij cluster 2 kan worden ingekocht. Vader wil per se dat zijn zoon op een cluster 2 school wordt geplaatst. Hij meldt daar aan en de cluster 2 school laat het kind toe. Dus ondanks het bestaan van een TLV. Vader ageert toch tegen de TLV omdat hij van het 'stempel' af wil. Hij geeft aan dat dit de TLV een eventuele overstap naar regulier onderwijs zou belemmeren.

Rechtbank vindt deze ouder niet-ontvankelijk want er is geen procesbelang. Het kind is immers toegelaten tot cluster 2, conform de wens van deze ouder. Dus geen belang meer. De rechtbank acht niet aannemelijk dat de TLV een belemmering oplevert bovenop de belemmering die cluster 2 zal opleveren.

Tot slot

De onderwijsspecialisten van Hendrixx Advocaten hebben veel ervaring met zaken omtrent de zorgplicht, toelating en verwijdering.

Daarnaast kunnen wij ondersteuning bieden op gebieden als aansprakelijkheid en klachten, personeel, medezeggenschap, passend onderwijs en fusies en verzelfstandigingen.

Mochten er naar aanleiding van deze bijeenkomst of andere vragen zijn, kunt u ons bereiken via ons kantoornummer.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.



Hendrikkx Advocaten

Industrieweg 23

3641 RK Mijdrecht

Tel: 0297 - 25 00 18

Fax: 0297 - 28 80 17

E-mail: hendrikkx@hendrikkxadvocaten.nl

Op de hoogte blijven van het laatste nieuws omtrent het onderwijsrecht?

Volg ons op social media!



www.facebook.com/HendrikkxAdvocaten



www.linkedin.com/company/hendrikkx-advocaten/