

Onderwijsondersteuning d.d. 18 juni 2019

Bijeenkomst IB-OO mede naar aanleiding van de uitkomsten op de vragenlijst



Uit bijlage 10: basisondersteuning

De onderwijsondersteuner:

- vraagverheldering
- kan inhoudelijk ondersteunen bij het opstellen van een handelingsplan
- kan observeren
- geeft didactische advies
- adviseert over pedagogische aanpak
- adviseert over te gebruiken materialen
- kan leerkrachten observeren
- kan kinderen ondersteunen
- is verbonden aan een gemeente
- inzet bij langdurige ondersteuning



Werkwijzer onderwijsondersteuner (bijlage 9)

Inzet onderwijsondersteuner:

- Een bijdrage aan de afstemming van het onderwijs op de (specifieke) onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- Bijdrage aan de basisondersteuning.

Werkwijzer:

- De hulpvraag
- De ondersteuning
- Verslaglegging
- Organisatie en afstemming



Vooraf

- Inclusief sbo heeft het SWV 57 scholen voor primair onderwijs
- Respons van 38 scholen (66%)
- Totaal inzet uren in schooljaar 2018-2019: 7076 uur ingekocht
- Uitvoerende organisaties: AED en Aloysius
- Daarnaast Auris: ondersteuning aan 74 leerlingen (1-10-2018), niet meegenomen in de resultaten van deze vragenlijst



Vragen m.b.t. de waardering

De ondersteuner is goed bereikbaar

De begeleiding is snel na de aanvraag van start gegaan

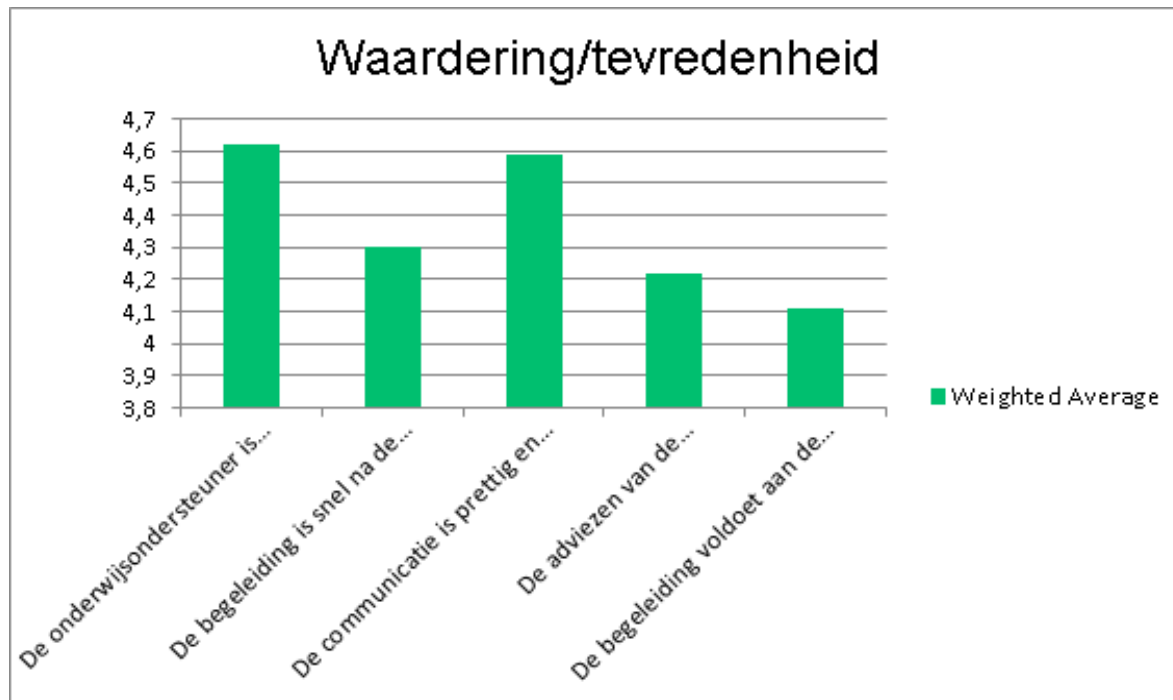
De communicatie is prettig en open

De adviezen van de ondersteuner zijn toepasbaar

De begeleiding voldoet aan de verwachtingen



Waardering/tevredenheid op vijfpuntsschaal



Vragen m.b.t. resultaten inzet onderwijsondersteuners

De handelingsbekwaamheid van de leerkracht(en) is toegenomen door de begeleiding

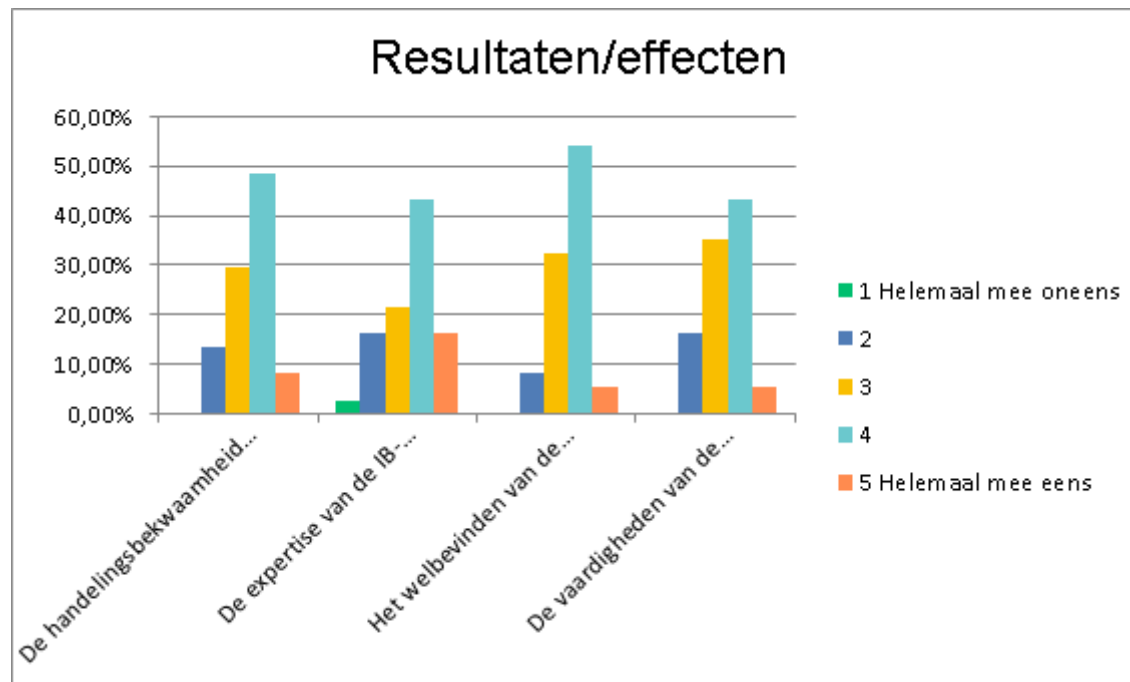
De expertise van de IB-er/school is toegenomen door de begeleiding

Het welbevinden van de leerling is toegenomen door de begeleiding

De vaardigheden van de leerlingen zijn toegenomen door de begeleiding



Resultaten en effecten op vijfpuntsschaal



Tips

- Inzet OO op meerdere plekken/terreinen: HB, MRT, Taalontwikkeling, Video-interactie
- Onderscheid bij uitvraag AED en Aloysius
- Geen wisselingen meer
- Op de hoogte blijven van ontwikkelingen zoals digitale mogelijkheden
- Zelf evaluatie en gesprek tussen IB en OO

Categorie opmerkelijk:

- Geen gebruik van gemaakt
- Meer uren ondersteuning
- Inzet lkr, ook voor lln?



Tot slot:

“Geen tips. Wel een groot compliment: Mijn collega's en ik zijn heel blij met 'onze' onderwijsondersteuners. Ze denken mee, zijn positief, zijn betrokken bij leerkracht en leerling én ouders, geven goede handelingsadviezen, zijn ook een tijdje na een traject geïnteresseerd in de leerling en leerkracht”



Punten uit de bijeenkomst:

- Verslaglegging door OO (bijv. t.b.v. groeidocument)
- Inzet OO koppelen aan TLV aanvragen
- Evaluatie koppelen aan gesprek OO met de school cq team
- Naast ondersteuning kind ook op systeem
- Expertise in beeld voor alle scholen? Hebben scholen zicht op ondersteuningslandschap (AED, Aloysius, Auris)
- Inschakelen OS alleen op basis info groeidocument?
- Succes afh. Lkr
- Vaste gezichten
- Begeleiding door OO hoe lang?

-

