

Uitnodiging Staat passend onderwijs?

studiedag 17 april 2019

Voor wie?

- directeuren en intern begeleiders
- schoolbestuurders
- onderwijsondersteuners
- wethouders en beleidsambtenaren
- JGT
- leden van de ondersteuningsplanraad

Programma:

8.30-9.00 u	Inloop met koffie	
9.00-9.10 u	Opening	Patrick Went, voorzitter swv
9.10-10.00 u	Iedereen doet mee*	Bart van Kessel
10.00-10.30 u	Ondersteuningsplan	Dick Hattenberg
10.30-11.00 u	Koffiepauze	
11.00-13.00 u	2 rondes inspiratiepresentaties*	Keuze uit zeven, zie programma hieronder
13.00 u	Netwerklunch	
14.00 u	SOP werkbijeenkomst (alleen voor scholen: komen tot een geactualiseerd schoolondersteuningsprofiel, meer informatie volgt later)	Jack Duivenvoorden en Dick Hattenberg

*Informatie over de inhoud op de volgende pagina's

Plaats:

- NH Conference Centre Leeuwenhorst, Langelaan 3, Noordwijkerhout.
- Aanmelden is noodzakelijk en kan via het [inschrijfformulier](#) op de website. De inschrijftermijn sluit op **10 april!**



Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

Iedereen doet mee – Bart van Kessel

Passend onderwijs staat pas, als iedereen mee doet. Van handelingsverlegen naar anders leren. Daarom zijn scholen volop in ontwikkeling en worden zaken anders georganiseerd. Onze gedachten (bedachte constructen in ons hoofd) en verworven routines zitten vaak nog in de weg. Als het creatief en flexibel mag, wie is er dan nog handelingsverlegen?

Bart van Kessel heeft zijn sporen verdiend in het onderwijs. Hij was achtereenvolgens groepsleerkracht in SO en VSO voor kinderen met gedragsproblemen, directeur in het speciaal onderwijs, docent aan het Seminarium voor Orthopedagogiek en coördinator van een Regionaal Expertise Centrum.

De laatste jaren is hij als 'Van Kessel Verhalen en verbinden' werkzaam als senior (beleids)adviseur en consultant en deed zo in verschillende landelijke en regionale projecten ervaring op met het ontwikkelen van de onderlinge samenwerking van partijen in en om het onderwijsveld die zich bezighouden met dat deel van de jeugd dat om extra aandacht vraagt. Sinds 2005 is hij bestuurder en sparringpartner van Gedragswerk.

Bart van Kessel: "Een goed verhaal vertelt meer dan welke preek ook, dus aan de slag met jouw verhaal."

Overzicht van de inspiratiepresentaties (beschrijving van de inhoud is te vinden na het schema):

1	Onderwijs aan hoogbegaafden integreren in de school	Waterval
2	Leerlingenraad en eigenaarschap	Rianne Breedijk – Schakel
3	Eigenaarschap en leren	Schapendel
4	Trefpunt de Molen	Otto Baron en CJG
5	Aanbod HB onderwijs op niveau 2 in de gemeente Katwijk	Rindert Venema en Bea Duivenvoorden
6	Project 'Kindervreugd'	Erik Siebel en Pauline van der Horst

1. Onderwijs aan hoogbegaafden integreren in de school – Waterval Lisse

Op de Waterval bieden we al jarenlang passend onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Hoe kijken wij op de Waterval naar deze kinderen die meer nodig hebben dan het reguliere programma biedt? Hoe ziet onze signalering eruit, hoe passen we hogere denkkorde opdrachten en top down leren toe binnen onze dagelijkse praktijk. We delen het graag.

2. Leerlingenraad en eigenaarschap – de Schakel Rijnsburg

Het werken aan eigenaarschap is een boeiend proces voor zowel team, leerlingen als ouders. Leerlingen worden niet alleen steeds meer betrokken bij hun leerproces maar leren ook verantwoordelijkheid te dragen voor zaken in het algemene (school) belang. Tijdens deze workshop hoor je hoe vanuit het werken aan eigenaarschap een leerlingenraad tot stand is gekomen. Er is ruimte voor het stellen van vragen en delen van ervaringen.

3. Eigenaarschap & Leren

Weten leerlingen wat ze leren? Kunnen zij genoeg verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces en zijn zij voldoende betrokken? Vaak zijn de leraren hard aan het werk, maar plukken de leerlingen hier niet altijd de vruchten van.

Bij ons op school zijn we n.a.v. deze vragen een teamtraject gestart om eigenaarschap bij onze leerlingen te verstreken. Hoe krijgen leerlingen meer grip op hun leerproces en welke bijdrage kan de leerkracht leveren?

Nieuwsgierig naar ons teamtraject en hoe onze kinderen en wij als team er voor staan?

We nemen een kijkje in ons doorlopen traject en nemen je mee naar de praktijk.

4. Trefpunt de Molen

Buurtkamer in de Molenwijk te Katwijk.

Kinderen in de Molenwijk hebben bij de start van de peuterspeelzaal en de basisschool extra stimulans nodig in vaardigheden zoals taalgebruik, woordenschat en sociaal-emotionele vorming. Hoewel er veel aanbod in de Molenwijk is voor kinderen en ouders die betrokken zijn bij hun opvoeding, ontbreekt er een plek om deze initiatieven samen te brengen. In samenwerking met School, SWV, Gemeente Katwijk, Welzijnskwartier, KOK kinderopvang en Centrum voor Jeugd en Gezin is "Trefpunt de Molen" ingericht in de Otto Baronschool. Trefpunt de Molen is er *voor* de school maar niet *van* de school. Dit initiatief bevat de kiem van de vier O's die we in de integrale wijkaanpak willen opzetten: Ontwikkeling, Onderwijs, Opvoeding en Ontmoeting. We delen graag onze ervaringen in het verhaal van "Trefpunt de Molen".

5. Aanbod HB onderwijs op niveau 2 in de gemeente Katwijk

Ook de meer- en hoogbegaafden hebben recht op passend onderwijs. Maar hoe organiseer je dat? En hoe organiseer je dat met elkaar? In Katwijk heeft een aantal mensen een werkgroep geformeerd en een plan gemaakt. Hoe staat het daarmee? En waar lopen ze tegenaan? Hoe komt de voorziening er uit te zien? Een afvaardiging van de HAK-werkgroep (Hoogbegaafden Afdeling Katwijk) vertelt over de huidige stand van zaken.

6. Project "Kindervreugd"

Een onmogelijk arrangement mogelijk gemaakt!

In speeltuin "Kindervreugd" in Hillegom, is sinds 1 januari 2018 een wel heel bijzonder project gestart. Vier broers met autisme krijgen hun dagelijkse aanbod vanuit zorg & onderwijs op deze wel zeer bijzondere locatie aangeboden. Een uniek project waarin gezin, zorg en onderwijs buiten de gebaande paden stapte en ging zorgen dat het werkte!

De moeder van de vier broers en onderwijsregisseur Erik Siebel vertellen u graag waarom dat nodig was en bovenal: waarom het werkt.