

Regeling Doorzettingsmacht

Wat als het niet lukt een passende onderwijsplek te vinden?

Context

Bij de totstandkoming van de Wet Passend Onderwijs in 2014 is de nadruk gelegd op het dekkend aanbod aan onderwijsvoorzieningen waarin een samenwerkingsverband dient te voorzien en de zorgplicht voor scholen. De combinatie van het dekkend aanbod (voor elk kind heeft het samenwerkingsverband een passend aanbod – binnen of buiten het eigen samenwerkingsverband) met de zorgplicht (de school waar de leerling is aangemeld draagt zorg voor een passende onderwijsplek) zou er voor moeten zorgen dat er in principe geen thuiszitters zijn.

Minister Slob heeft in de Kamerbrief Evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs 25 verbeterpunten genoemd. Verbeterpunt 9 houdt in dat alle samenwerkingsverbanden en gemeenten een regionale doorbraakaanpak moeten organiseren. Dit wordt wettelijk verplicht gesteld. Ook in het Regeerakkoord 2022 staat dat er wordt gestreefd naar nul onnodige thuiszitters. De doorbraakaanpak speelt hierbij een belangrijke rol.

Tot slot is in het Ondersteuningsplan 2019-2023 van samenwerkingsverband PO Duin & Bollenstreek het volgende opgenomen omtrent de doorzettingsmacht:

‘Afgesproken is dat er op het niveau van Holland Rijnland wordt samengewerkt ‘op de route’ en dekkend netwerk. Deze regionale samenwerking op het niveau van Holland Rijnland is gericht op de volgende aspecten:

...

3. Doorzettingsmacht over de domeinen onderwijs en jeugdhulp heen ter voorkoming van thuiszitters en het voorkomen dat specialistische ondersteuning nodig is.’

Op Holland-Rijnlandniveau wordt overleg gevoerd tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden over een doorzettingsmacht onderwijs-jeugdhulp.

Om bovenstaande redenen heeft samenwerkingsverband PO Duin & Bollenstreek gekozen voor het realiseren van een doorzettingsmacht. In dit document wordt uiteengezet op welke manier dit samenwerkingsverband ervoor heeft gekozen de doorzettingsmacht te organiseren.

Wat is doorzettingsmacht?

Doorzettingsmacht houdt in dat er afspraken worden gemaakt over wie de doorslaggevende stem heeft bij impasses in besluitvormingsprocessen die gericht zijn op het realiseren van een passende onderwijsplek voor een leerling. Doorzettingsmacht kan op verschillende manieren worden ingevuld en kan bij verschillende personen of groep van personen belegd zijn. Kern is dat er sluitende afspraken zijn gemaakt om bij ingewikkelde casuïstiek uiteindelijk af te kunnen dwingen dat er een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Doorzettingsmacht in Duin & Bollenstreek

Realiserende dat het inzetten van doorzettingsmacht om uitzonderingen en een ‘uiterst redmiddel’ gaat, heeft samenwerkingsverband PO Duin & Bollenstreek gekozen voor een consensusmodel: een model van collectieve doorzettingsmacht.

Onder een thuiszitter verstaat samenwerkingsverband PO Duin & Bollenstreek een leerplichtige leerling die volledig verzuimt om wat voor reden dan ook. Daarnaast worden leerlingen zonder passende onderwijsplek die langer dan vier weken thuiszitten ook als thuiszitter beschouwd.

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Duin & Bollenstreek organiseert de doorzettingsmacht als volgt:

Bij het constateren van een thuiszitter of een potentiële thuiszitter wordt door het Samenwerkingsverband contact opgenomen met het schoolbestuur van de betreffende school om samen een groot overleg te organiseren. Bij dit overleg zijn tenminste de ouders, de school waar de leerling staat ingeschreven, de leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband aanwezig. Daarnaast nodigt het samenwerkingsverband partijen uit die zij nodig acht bij dit overleg. Dit kunnen o.a. de jeugdprofessional (gemeentelijke jeugdzorgmedewerker), jeugdarts, jeugdzorg, jeugd-GGZ, onderwijsconsulent en een andere school(bestuur) zijn. Het doel van het overleg en de enige mogelijke uitkomst van het overleg is een plan om de leerling op korte termijn, hetzij weer op een school, deel te laten nemen aan het onderwijsproces, dan wel een onderwijszorgarrangement (OZA) op te stellen dat tegemoet komt aan de onderwijs- en zorgbehoeften van de leerling. **Het samenwerkingsverband ziet erop toe dat het overleg niet eindigt totdat er concrete afspraken zijn gemaakt, waarmee het thuiszitten wordt beëindigd. Daarbij bepaalt het samenwerkingsverband welk(e) schoolbestuur(en) moet(en) zorgen voor een passende onderwijsplek.**