



Jaarverslag OPR Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek, schooljaar 2020/2021

1. Inleiding
2. Samenstelling van de ondersteuningsplanraad in 2020/2021
3. vergaderingen 2020/2021, frequentie en inhoud
4. Professionalisering
5. Contact met de achterban
6. Financiële verantwoording

Inleiding

Voor u ligt het (school)jaarverslag van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin en Bollenstreek 2020/2021.

Bij aanvang van het schooljaar 2020/2021 bestond het SWV uit 12 schoolbesturen in de Duin- en Bollenstreek en Leiden. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het organiseren van Passend Onderwijs aan zo'n 15.000 leerlingen. Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Het huidige plan beschrijft de periode 2019-2023.

De OPR is op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen gesprekspartner van bestuur en directie en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. De belangrijkste (wettelijke) taak van de ondersteuningsplanraad is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het zogenaamde ondersteuningsplan en het jaarlijks volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan. De OPR wil een positief kritische en meedenkende strategisch gesprekspartner zijn voor het bestuur/ directie en daarbij de belangen van leerlingen, ouders en personeel nadrukkelijk voor ogen houden.

De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2020/2021

De OPR bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. Personeel en ouders zijn afgevaardigd vanuit de ouders en personeelsleden van de deelnemende schoolbesturen, idealiter vanuit elk bestuur één ouder en één personeelslid. Al jaren is het een uitdaging om de OPR voltallig te krijgen. Ook in het schooljaar 2020/2021 begon en eindigde de OPR met vacatures. Vooral de deelname van personeel is een knelpunt. Taakuren worden bij voorkeur ingezet op schoolniveau of bestuursniveau. De OPR heeft ook dit jaar de directie dringend verzocht een signaal af te geven in het bestuur en het bestuur verzocht om concreet samen naar een oplossing te zoeken voor het hoge aantal vacatures. Ook de onderwijsinspectie heeft het bestuur verzocht hierin samen met de OPR op te trekken. Aan het eind van het schooljaar heeft een vertegenwoordiging van de OPR de situatie besproken met de directie en een voorstel voor een wijziging van de samenstelling van de OPR voorbereid.

Aan het eind van het schooljaar 2020/2021 was de samenstelling van de OPR als volgt:

Bestuur	Naam	Geleding
Sophia Scholen	Myrthe Jansen	Ouder
	Marja Compier	Personeel
VCBO Valkenburg	Vacature	Ouder
	Rianne Doop	Personeel
OBO D&B	Ellen de Knecht	Ouder (vz)
	Vacature	Personeel
Stichting Resonans	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
PCBO Rijnsburg	Michael Pijnenburg	Ouder
	Marja Bouwmeester	Personeel
Vrije scholen Ithaka	Sandra Keizer	Ouder
	Vacature	Personeel
Aloysiusstichting	Vacature	Ouder
	Anja Wiggers	Personeel
Noordwijkse school	Babette Visser	Ouder
	Arjanne Vester	Personeel
Prohles	Wiljan Meijvogel	Ouder
	Vacature	Personeel
Jenaplanscholen D&B	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
Leo Kannerschool	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel
Speciaal Onderwijs Leiden	Vacature	Ouder
	Vacature	Personeel

Vergaderingen 2020/2021, frequentie en inhoud

Algemeen

Dit jaar heeft de OPR zich gericht op het volgen en bewaken van het tweede uitvoeringsjaar van het Ondersteuningsplan. O.a. via de managementrapportages van het MT en door waar nodig het scherp houden en bevragen van het MT daarop. De Coronacrisis heeft de manier van vergaderen flink beïnvloed; alle vergaderingen hebben digitaal plaatsgevonden en geplande fysieke bijeenkomsten werden geannuleerd. Een terugkerend aandachtspunt in de OPR-vergaderingen was welke gevolgen de Coronacrisis en het sluiten van de scholen heeft gehad op de leerlingen en hoe de ondersteuning van scholen, personeel en leerlingen vanuit het SWV plaatsvond. Naast de reguliere vergaderingen is een vertegenwoordiging van de OPR in gesprek gegaan met de onderwijsinspectie, die dit schooljaar het samenwerkingsverband heeft "bezoekt". Ook heeft onze financiële commissie de jaarstukken bestudeerd en de directie mede vanuit het perspectief van de OPR geadviseerd over de inhoud daarvan. Een vertegenwoordiging van de OPR heeft tenslotte deelgenomen in klankbordgroepen en de benoemingsadviescommissies van de onafhankelijk voorzitter en de directie van het Samenwerkingsverband.

In het schooljaar na de vaststelling van het Ondersteuningsplan heeft de OPR zijn inhoudelijke focus voor de vierjarige planperiode vastgelegd. De thema's die we toen hebben vastgesteld bleven ook in schooljaar 2020/2021 belangrijke aandachtspunten:

- De ontwikkeling van een probleemgestuurde benadering naar een preventieve benadering (denken in mogelijkheden ipv in beperkingen/ problematieken).
- Zicht krijgen op de rol en behoefte van ouders en leerkrachten, bijdragen aan het creëren van helderheid over de ondersteuningsroute voor ouders.
- Communicatie: vindbaar/ zichtbaar zijn als OPR, waar mogelijk uitwisseling met andere OPR-en
- Integraal arrangeren; oog voor knelpunten en oplossingen rondom het afstemmen van onderwijs, preventieve zorg en jeugdhulp op de ondersteuningsvragen van leerlingen.
- Scherp zijn op de uitkomsten van de Evaluatie Passend Onderwijs en daarin de verbinding leggen met ons eigen SWV.
- Het dekkend netwerk, in het bijzonder de ontwikkeling van een dekkend netwerk talentontwikkeling
- Doorgaande lijn PO-VO
- Monitoring en Kwaliteitszorg

Activiteitenplan en vergaderingen

Zoals hiervoor al genoemd werkt de OPR met een activiteitenplan waarin kort onze visie t.a.v. ons eigen functioneren is opgenomen, alsmede de vergaderdata en de thema's die per vergadering aan de orde komen. In het schooljaar 2020/2021 heeft de OPR 5x vergaderd. De notulen van alle vergaderingen zijn op de website van het Samenwerkingsverband geplaatst.

Inhoud vergaderingen

Belangrijkste thema's gedurende het jaar:

Website, informatie en communicatie ouders

Dit schooljaar is de website van het Samenwerkingsverband, mede op advies van een werkgroep van de OPR aangepast. De OPR-geleding heeft zich alleen gebogen over het onderdeel dat voor ouders bestemd is en vooral gelet op de toegankelijkheid en begrijpelijkheid van de informatie over de ondersteuningsroute. Om te peilen hoe de nieuwe website ervaren wordt hebben OPR-leden ouders binnen hun netwerk mee laten lezen. De OPR heeft geconstateerd dat de website duidelijker en toegankelijker is geworden voor ouders.

Governance

Een afvaardiging van de OPR heeft deelgenomen in de benoemingsadviescommissie voor de onafhankelijk voorzitter van het bestuur van het samenwerkingsverband. In een eerder stadium heeft de OPR geadviseerd over het profiel van de voorzitter.

Ook bij de werving van een nieuwe directeur is de OPR betrokken. De OPR heeft kunnen adviseren over het profiel en één OPR-lid heeft zitting genomen in de benoemingsadviescommissie.

De OPR heeft mede op basis van de ervaringen van de afvaardiging in beide commissies geconcludeerd dat er sprake is geweest van zorgvuldige processen. Het bestuur heeft de aanwezigheid van de OPR gewaardeerd. De OPR heeft met beide functionarissen kennis gemaakt in de OPR-vergaderingen. De OPR ziet uit naar een constructieve samenwerking met de voorzitter en nieuwe directeur.

Inspectiebezoek

Een afvaardiging van de OPR heeft in het najaar van 2020 een gesprek gevoerd met de inspectie in het kader van het reguliere inspectiebezoek aan de samenwerkingsverbanden. Het beeld dat de inspectie

uit dit gesprek heeft gekregen is dat we een onderbezette, maar actieve OPR hebben die invloed heeft kunnen uitoefenen op de inhoud van het OP. Een OPR die ook in het volgen van het plan serieus wordt genomen en betrokken door het MT. Aandachtspunten voor de inspectie waren:

- de lijn naar het bestuur (MT neemt input van OPR mee, maar niet geheel duidelijk is wat bestuur doet met input OPR + verantwoordelijkheid bestuur als het gaat om functioneren medezeggenschap en dus bezetting OPR)
- de kwaliteitscyclus (hoe houd je zicht op het al dan niet behalen van doelen)
- governance, scheiding bestuur-toezicht.

Mede naar aanleiding van het inspectiebezoek is het overleg met het bestuur over de bezetting van de OPR daadwerkelijk gestart

Jaarrekening en begroting

De financiële commissie van de OPR heeft zich ook dit jaar gebogen over de jaarrekening, begroting en het herbestedingsplan algemene reserve dat het bestuur naar aanleiding van de evaluatie Passend Onderwijs heeft opgesteld. Kritische vragen zijn met name gesteld over de verwijzingen naar het speciaal onderwijs. Uit de begroting en het herbestedingsplan blijkt dat het samenwerkingsverband inzet op inclusiever onderwijs, terwijl tegelijkertijd de verwijzingen naar het speciaal onderwijs en de druk op het speciaal onderwijs toenemen. De hoge verwijzing is bespreekbaar gemaakt in het bestuur en is een aandachtspunt voor het komend jaar.

Een ander belangrijk aandachtspunt voor de OPR is de afname van reserves. Het SWV begroot op een structurele vermindering van het weerstandsvermogen en dan is het belangrijk om in de gaten te houden dat er geen structurele uitgaven gedaan worden met incidenteel beschikbare middelen.

Desgevraagd heeft de OPR besloten een positief advies uit te brengen over de vaststelling van het herbestedingsplan dat als addendum aan de begroting is toegevoegd..

Inclusief onderwijs

Op basis van de zelfevaluatie van de OPR in het vorig schooljaar is besloten om minimaal eens per jaar een inhoudelijk thema te agenderen en daarvoor een ervaringsdeskundige/ specialist voor uit te nodigen. Dit schooljaar heeft Hans Schuman de OPR bijgepraat over de ontwikkelingen rond inclusief onderwijs en meer verteld over een aantal succesvolle praktijkvoorbeelden. Hans Schuman is hogeschooldocent aan de HU en senior onderzoeker bij Heliomare.

Naar aanleiding van deze bijeenkomst heeft de OPR gereflecteerd op de eigen rol in het bijdragen aan een ontwikkeling naar meer inclusief onderwijs en het daadwerkelijk koesteren van diversiteit. De OPR wil het gesprek over inclusief onderwijs met het bestuur/ de directie blijven stimuleren, de gezamenlijke verantwoordelijkheid van besturen blijven benadrukken, aanzetten tot actie en de voortgang van de ontwikkelingen bewaken.

Actualiteit

In elke vergadering was er ruimte voor het bespreken van actuele ontwikkelingen met het MT. Zo heeft de OPR zijn zorgen uitgesproken over de lange wachtlijsten in de zorg. Het bestuur deelt die zorg en heeft dit ingebracht in het OOGO met de gemeente. Ook heeft de OPR vragen gesteld aan de directie n.a.v. een ingekomen brief van ouders over het opstarten van een Plusklas in Noordwijk. Hoewel de brief niet aan de OPR was gericht, was de brief voor de OPR een aanleiding om scherp te zijn en blijven op het proces rond de uitvoering van de subsidieregeling hoogbegaafdheid.

Het monitoren van de kwaliteit van de ondersteuning en de manier waarop het SWV de beweging wil inzetten naar meer inclusief onderwijs waren eveneens terugkerende onderwerpen.

Professionalisering 2020/2021

Elk OPR-lid is zelf verantwoordelijk voor het op de hoogte blijven en delen van actuele ontwikkelingen via vakbladen, krantenartikelen, e.d. De OPR evalueert jaarlijks het eigen functioneren in de laatste vergadering van het schooljaar. Daarnaast nodigen we elk jaar een inhoudelijk expert uit die ons bijpraat over een vooraf bepaald thema. Dit jaar was het thema “inclusief onderwijs”. De inhoudelijke bijeenkomst is door de OPR als zeer positief ervaren en smaakt naar meer. In het komend jaar willen we kijken of het mogelijk is twee inhoudelijke bijeenkomsten te plannen.

Contact met de achterban

De OPR heeft in het huishoudelijk reglement vastgesteld hoe communicatie plaatsvindt met de achterban (de medezeggenschapsraden van alle scholen in het samenwerkingsverband). Vastgestelde verslagen van vergaderingen, activiteitenplan en jaarverslag zijn te vinden op de website van het SWV: <http://www.swv-db.nl/Ondersteuningsplanraad>. De OPR is te bereiken via een eigen mailadres: opr@swv-db.nl. De individuele OPR-leden zorgen zelf voor het onderhouden van informele contacten op hun eigen school/ scholen. Door de uitgestelde studiedagen van het SWV zijn de geplande ontmoeting met medezeggenschapsraden aan de zogenaamde “ontmoetingstafels” niet doorgegaan.

Uit de zelfevaluatie van de OPR in juni 2021 bleek dat de OPR behoefte heeft aan meer zicht op wat er leeft in de praktijk, aan meer zicht op praktijkvoorbeelden. Het feeling houden met de onderwijspraktijk en de mensen die daarin werkzaam zijn is een aandachtspunt voor komend jaar. Het in te richten ouderinformatiepunt is in dat kader een belangrijk thema.

Financiële verantwoording

De ondersteuningsplanraad maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding van € 135,00 naar rato (gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen). De OPR heeft in schooljaar 20/21 geen kosten gemaakt voor scholing of andere activiteiten.
