



Jaarverslag OPR Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek, schooljaar 2018/2019, vastgesteld in de vergadering van de OPR op 30 september 2019.

- Inleiding
- Samenstelling van de ondersteuningsplanraad in 2017/2018
- vergaderingen 2018/2019
- Contact met de achterban
- Financiële verantwoording

Inleiding

Voor u ligt het (school)jaarverslag van de ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband (SWV) Primair onderwijs Duin en Bollenstreek 2018/2019.

Bij aanvang van het schooljaar 2018/2019 bestond het samenwerkingsverband uit 11 schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout en Teylingen, die samen verantwoordelijk zijn voor zo'n 17.000 leerlingen. Eens in de vier jaar stelt het bestuur van het SWV een ondersteuningsplan vast. Dat plan beschrijft hoe de schoolbesturen en scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en zorg krijgen die bij ze past. Het liefst zo dicht mogelijk bij huis.

De OPR is op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen gesprekspartner voor visievorming en klankbord als het gaat om de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband. De belangrijkste (wettelijke) taak van de ondersteuningsplanraad is het eens in de vier jaar beoordelen van de inhoud van het zogenaamde ondersteuningsplan en het jaarlijks volgen van en meedenken over de uitvoering van dat plan.

De samenstelling van de Ondersteuningsplanraad in 2018/2019

De ondersteuningsplanraad (OPR) bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. Personeel en ouders zijn afgevaardigd vanuit de deelnemende schoolbesturen, idealiter vanuit elk bestuur één ouder en één personeelslid. De OPR heeft een instemmingsbevoegdheid t.a.v. de inhoud van het ondersteuningsplan en volgt elk jaar de uitvoering van dat plan. Daarnaast praat de OPR mee over de organisatie en uitvoering van Passend Onderwijs binnen het SWV.

De OPR was in het schooljaar 2018/ 2019 niet voltallig (22 leden) en kende 11 vacatures. In de periode september 2018-2019 is een aantal nieuwe ledend benoemd. Op 1 januari 2019 was de samenstelling van de OPR als volgt:

<u>Ouders</u>	<u>Personeel</u>	<u>Bestuur</u>
Myrthe Jansen Vacature	Marja Comprier Vacature	Sophia scholen Vereniging voor Christelijk basisonderwijs te Valkenburg
Ellen de Knecht	Vacature	Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek
Ilona van Egmond (voorzitter)	Tjitske Wolters	Speciaal Onderwijs Leiden
Michael Pijnenburg	Natascha Paauw (plv voorzitter)	Vereniging Protestants Christelijk Basis Onderwijs Rijnsburg
Wiljan Meijvogel Vacature	Vacature Vacature	Prohles Katwijk Stichting Vrijescholen Ithaka - Toermalijn
Elsbeth Trippenzee	Vacature	Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg
Babette van Beek Vacature	Arjenne Vester Natascha van Dam	Stichting De Noordwijkse school Stichting Jenaplanscholen Bollenstreek

Adviserend lid: Mascha van Delft.

Vanaf het begin van het schooljaar maakt de OPR gebruik van een ambtelijk secretaris (Suzanne Deutekom).

Vergaderingen 2018/2019, frequentie en inhoud

Algemeen

Het schooljaar 2018/ 2019 was voor de OPR en het Samenwerkingsverband een belangrijk en intensief jaar vanwege de actualisatie van het Vierjaren Ondersteuningsplan. Intensief, omdat er sprake is van een dynamisch speelveld, met veel betrokken partijen en dus van een complex besluitvormingstraject. De OPR heeft in het begin van het schooljaar duidelijk gemaakt te hechten aan een zorgvuldig traject en tijd en energie te willen investeren in een goede inhoudelijke voorbereiding.

Gedurende het schooljaar is de OPR bijgepraat door het MT en inhoudelijk betrokken bij de voorbereiding van het plan. De vergaderingen van de OPR waren afgestemd op de bestuurlijke jaarplanning, zodat er sprake kon zijn van een goede afstemming. De OPR heeft zich in het besluitvormingsproces constructief-

kritisch opgesteld en de tijd en ruimte genomen om intern en met het MT in gesprek te gaan (en in discussie soms) over de inhoud van het plan. We kijken terug op een prettig en constructief overleg met het MT.

Halverwege het schooljaar vond een directiewisseling plaats. Mw. T Tjalma is per 1-1-2019 met pensioen gegaan en de heer D. Rasenberg heeft begin van het jaar 2019 zijn werkzaamheden als directeur van het SWV neergelegd. Vanaf 1 maart vormde het nieuwe MT-de heer J. Duivenvoorden en de heer D. Hattenberg- het aanspreekpunt van de OPR.

Activiteitenplan

De OPR werkt met een activiteitenplan waarin kort de visie van de OPR is opgenomen, de vergaderdata en de thema's die per vergadering aan de orde komen. In het schooljaar 2018/2019 heeft de OPR acht keer vergaderd: op 24 september 2018, 26 november 2018, 28 januari 2019, 4 Maart 2019, 25 april 2019, 13 mei 2019, 24 juni 2019. De notulen van alle vergaderingen zijn op de website van het Samenwerkingsverband geplaatst.

Inhoud vergaderingen

Het Ondersteuningsplan en het besluitvormingsproces rond de voorbereiding en vaststelling van het plan stonden het gehele schooljaar op de agenda en voerden de boventoon in de besprekingen met het MT. In elk vergadering was er daarnaast ruimte voor het bespreken van actuele ontwikkelingen. Vanuit de OPR heeft Babette van Beek deelgenomen aan bijeenkomsten van een aantal inhoudelijk themagroepen, waarin diverse geleidingen binnen het Samenwerkingsverband vertegenwoordigd waren: Themagroepen "De Route" en "Dekkend Netwerk". De bijeenkomsten werden als inhoudelijk sterk ervaren. Per thema is besproken wat de verschillende deelnemers (jeugdzorg, IB-ers, directeuren o.a.) belangrijk vinden en is op beleidsniveau gebrainstormd. Babette wist vanuit een nieuwe hoek (met name het perspectief van ouders) licht te schijnen op thema's. Dat dat bleek gewaardeerd te worden en was ook zichtbaar in de inhoud van het Ondersteuningsplan. Voor de OPR was het lijntje met de themagroepen eveneens zeer waardevol.

In de vergadering van 13 mei stond het formele instemmingsbesluit op de agenda. In deze vergadering was het quorum aanwezig. De OPR heeft in deze vergadering ingestemd met de vaststelling van het plan. Conclusie was dat het Ondersteuningsplan een werkbaar plan is en dat veel van de opmerkingen van de OPR in de definitieve versie van het plan verwerkt zijn. Het gaat dan met name om de leesbaarheid van het plan, de duidelijkheid over de route, de aanscherping en concretisering van + samenhang tussen doelen en activiteiten en de aandacht voor communicatie met ouders. Er zijn zaken die anders of beter hadden gekund, maar de OPR realiseert zich dat er sprake is van een proces in beweging. De OPR staat op het standpunt dat het plan voldoende richting, duidelijkheid en aanknopingspunten biedt voor de verdere ontwikkeling van Passend Onderwijs in de komende jaren.

De OPR heeft aangegeven in het volgend schooljaar meer ruimte te willen nemen om stil te staan bij de thema's in het OP.

Aandachtspunten voor de OPR de komende jaren, met name:

- Volgen van en scherp zijn op de uitvoering van het plan
- Ontwikkeling van probleemgestuurde benadering naar preventie
- Betekenis en rol ouders en leerkrachten. Zicht krijgen op behoefte van ouders en de behoefte van leerkrachten – vooral aandacht voor werkdruk in relatie tot Passend Onderwijs en kanteling in denken.
- Uitwisseling met andere OPR

Evaluatie

In de vergadering van 24 juni 2019 stonden de evaluatie van het jaarplan en het eigen functioneren van de OPR centraal. Met het MT is de stand van zaken m.b.t. de doelrealisering van het jaarplan op hoofdlijnen doorgenomen.

Uitkomsten t.a.v. het eigen functioneren:

Uitkomsten:

Dit ging goed/tevreden over..:

- Betrokken en gedreven leden toegevoegd aan de OPR
- Aanwezigheid leden op de vergaderingen
- Flexibele instelling (veel vergaderingen, meebewegen met wijzingen in schema en planning bestuur)
- Besluitvormingsproces prettig verlopen, zinvolle bijdrage kunnen leveren
- Secretariaat en voorzittersrol
- Veelheid aan expertise, zowel bij professionals als ouders.

Dit kan beter:

- Rolbewustzijn van de OPR (en van daaruit keuze maken voor thema's en wijze van communiceren met achterban bijvoorbeeld)
 - Meer of hoofdlijnen, minder op detailniveau vergaderen
 - discussie voeren passend bij rol
 - OPR is belangenbehartiger voor alle leerlingen, niet alleen voor specifieke doelgroepen

Werving nieuwe leden

Ook dit jaar was de werving van nieuwe leden een belangrijk aandachtspunt. Begin oktober 2018 hebben alle schooldirecteuren in het samenwerkingsverband een wervingsbrief ontvangen met het verzoek deze te verspreiden onder het team c.q. de ouders en de MR. Een tweede en derde oproep, aangevuld met het persoonlijk benaderen van directeuren en vertegenwoordigers van de schoolbesturen, leverde uiteindelijk response op. Veel directeuren gaven aan dat het vinden van personeelsleden voor de OPR lastig is, omdat alle taakuren al ingevuld zijn en personeelsleden vaker voor de eigen MR of GMR opteren. Een laatste wervingsronde is in het voorjaar gehouden, zodat scholen in hun taakbeleid rekening konden houden met een mogelijke inzet van personeelsleden in de OPR. De wervingsronden hebben uiteindelijk 6 nieuwe leden opgeleverd en 2 aanmeldingen voor het schooljaar 2019/2020.

Professionalisering 2018/2019

Scholing

De OPR heeft op uitnodiging van de OPR PPO Leiden op 28 januari 2019 een workshop van de CNV gevolgd over de rol van de OPR bij het ondersteuningsplan en aandachtspunten bij de beoordeling van het plan. De OPR-leden hebben de iintentie uitgesproken om volgend schooljaar een gezamenlijke bijeenkomst te plannen met de OPR van PPO Leiden.

Mogelijke thema's:

- Hoe houd je als OPR zicht op de uitvoering van het OP, wat kunnen we daarin van elkaar leren?
- Hoogbegaafdenaanpak
- Kwaliteitszorg

Doel: Als OPR zelf professioneler en in samenwerking met elkaar sterker worden.

Elk OPR-lid is zelf verantwoordelijk voor het op de hoogte blijven en delen van actuele ontwikkelingen via vakbladen, krantenartikelen, e.d.. Jaarlijks kunnen de OPR-leden deelnemen aan het congres van het SWV.

De OPR evalueert jaarlijks het eigen functioneren (zie vorige paragraaf)

Contact met de achterban

De OPR heeft in het huishoudelijk reglement vastgesteld hoe communicatie plaatsvindt met de achterban (de medezeggenschapsraden van alle scholen in het samenwerkingsverband). Vastgestelde verslagen van vergaderingen, activiteitenplan en jaarverslag zijn te vinden op de website van het SWV: <http://www.swv-db.nl/Ondersteuningsplanraad>. De OPR heeft daarnaast in schooljaar 2018/2019 via de schooldirecteuren de medezeggenschapsraden benaderd over de verkiezingen. De OPR is te bereiken via een eigen mailadres: opr@swv-db.nl. De individuele OPR-leden zorgen zelf voor het onderhouden van informele contacten op hun eigen school/ scholen.

Financiële verantwoording

De ondersteuningsplanraad maakt gebruik van de faciliteiten van het samenwerkingsverband, zoals vergaderaccommodaties en de website, de website en een ambtelijk secretaris. Personeelsleden worden op hun school voor 60 uur vrijgesteld voor hun werkzaamheden in de OPR, ouders ontvangen op grond van de faciliteitenregeling een jaarlijkse onkostenvergoeding van € 135,00 (gekoppeld aan aanwezigheid op vergaderingen). De OPR heeft in schooljaar 2018/ 2019 wel scholing gevolgd, maar daarvoor geen kosten gemaakt.
