



SWV Duin en Bollenstreek

taakprofiel onderwijsondersteuner

Dit taakprofiel wordt gehanteerd door het samenwerkingsverband Duin en Bollenstreek voor de werkzaamheden van de onderwijsondersteuner.

Naast het taakprofiel maakt ook een competentieprofiel onderdeel uit van de beschrijving van de werkzaamheden van de onderwijsondersteuner. In het competentieprofiel worden de vaardigheden beschreven waarover de onderwijsondersteuner dient te beschikken om zijn/haar taken naar behoren uit te voeren.

De werkzaamheden verricht door de onderwijsondersteuner zullen worden beoordeeld aan de hand van de in dit taakprofiel beschreven werkzaamheden.

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het samenwerkingsverband Duin en Bollenstreek.

In het samenwerkingsverband hebben de scholen (naast een budget) de beschikking over een brede, aanvullende expertise. Deze expertise bestaat met name uit de voormalige rugzakbegeleiders en preventief ambulante begeleiders vanuit het sbo: de onderwijsondersteuners. De inzet van de onderwijsondersteuner is mogelijk op leerling-leerkracht- en groeps niveau. De inzet is gebaseerd op de principes (de zeven stappen) van handelingsgericht werken. (geen zogenoemde 'systeembegeleiding').

Bij de organisatie van deze expertise is het van belang, dat deze snel en flexibel beschikbaar is. Daarom is gekozen voor bundeling van expertise per groep scholen of per gemeente (werkeenheden).

Scholen hebben vanuit hun verantwoordelijkheid voor de basisondersteuning de regie over de inzet van de aanvullende ondersteuning in de school, ter versterking van een afgestemd onderwijsaanbod aan kinderen. Deze afstemming vindt plaats in het ondersteuningsteam van de school. Het ondersteuningsteam is verantwoordelijk voor het opstellen en realiseren van een arrangement, waarin de ondersteuningsvraag van kind, leerkracht of groep leidend is. De onderwijsondersteuner kan deelnemen aan de ondersteuningsteambijeenkomst van de school.

De onderwijsondersteuner ondersteunt leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, en leraren (IB) bij hun contacten met ouders en de ondersteuning die zij aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften willen geven. De onderwijsondersteuner draagt zorg voor de eigen professionalisering.

Werkzaamheden

1. Ondersteuning van leerlingen

- Draagt, onder verantwoordelijkheid van de leraar of intern begeleider, bij aan de keuze voor het juiste arrangement voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
 - geeft ondersteuning aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
 - voert ondersteunende gesprekken met leerlingen die specifieke ondersteuningsbehoeften hebben.
-
- Geeft ondersteuning aan IB en leraren bij de ondersteuning van leerlingen
 - Is de intern begeleider behulpzaam bij de analyse van de specifieke hulpvraag van de leerling en ouders/verzorgers;
 - Ondersteunt bij het vaststellen van de ondersteuningsbehoefte van de leerling, op basis van analyse van de beschikbare informatie;
 - verstrekt informatie over wettelijke regelingen, faciliteiten, hulpmiddelen en onderwijsmogelijkheden;
 - geeft op verzoek individuele ondersteuning aan leraren bij de opvang van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
 - ontwikkelt desgevraagd programma's, methodieken en instrumenten die in de les gebruikt kunnen worden bij de aanpak van onderwijsleerproblemen;
 - adviseert ouders/verzorgers over mogelijke pedagogische benaderingen en leraren over mogelijke (ortho)pedagogisch-didactische benaderingen;
 - adviseert bij het gebruik van aangepaste programma's, leermiddelen en technische hulpmiddelen;
 - kan desgevraagd deelnemen aan bijeenkomsten met leraren.

2. Professionalisering

- houdt de voor het beroep vereiste kennis en vaardigheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten door of vanwege het samenwerkingsverband;
- organiseert en neemt deel aan activiteiten gericht op kennis- en informatieoverdracht, waaronder collegiale consultatie;
- bestudeert relevante vakliteratuur.

Bevoegdheden, kader & verantwoordelijkheden

De onderwijsondersteuner ondersteunt:

- Bij het geven van ondersteuning aan leerlingen
- Bij het analyseren van de specifieke hulpvraag van de leerling en de ouders/verzorgers
- De onderwijsondersteuner doet dit in samenspraak met de intern begeleider.
- De onderwijsondersteuner neemt deel en is medeorganisator van activiteiten gericht op kennis- en informatieoverdracht en professionaliseringsactiviteiten.

De onderwijsondersteuner werkt binnen het kader van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en beleidslijnen van de school.

Afhankelijk van de afspraken die hierover worden gemaakt met de formele werkgever van de onderwijsondersteuner, is de onderwijsondersteuner in ieder geval functioneel verantwoordelijk verschuldigd aan de (samenwerkende) intern begeleiders van de scholen uit de werkeenheden

Het gaat daarbij om:

- De kwaliteit van de ondersteuning aan leerlingen.
- Ondersteuning van leraren en ouders/verzorgers bij de ondersteuning van leerlingen
- de professionalisering.

Kennis en vaardigheden

- algemeen theoretische en praktische vakinhoudelijke, (ortho)didactische en (ortho)pedagogische kennis;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- inzicht in de ondersteuningsstructuur van het regulier en speciaal basis onderwijs voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
- vaardigheid in het coachen en begeleiden van collega's; (leerkrachten, IB, onderwijsondersteuners)
- vaardigheid in het gebruik van oplossingsgerichte gesprekstechnieken;
- vaardigheid in het gebruik van (ict)-hulpmiddelen en educatieve software;
- vaardig in het samenwerken met andere disciplines, binnen en buiten de school.
- Kennis van de sociale kaart van de school

Contacten

- met direct betrokkenen over de ondersteuning van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften en leraren met ondersteuningsvragen;
- met de werkeenheden over het bovenscholse beleid;
- met collega onderwijsondersteuners, om kennis en informatie uit te wisselen, af te stemmen en te leren van elkaars expertise.