

PROCEDURELE TOETS VOOR AFGFITE TOELAATBAARHEIDSVLARING

Indicator 1: Aanvragende scholen

De Commissie is bevoegd ten aanzien van de volgende aanvragen:

- a. De aanvraag **extra ondersteuning sbo en so**, afkomstig van het bevoegd gezag van de school voor basisonderwijs, gelegen binnen het samenwerkingsverband, waar de leerling is aangemeld of staat ingeschreven.
 - b. De aanvraag **toelaatbaarheidsverklaring SBO**, afkomstig van het bevoegd gezag van de school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs gelegen binnen het samenwerkingsverband, waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.
 - c. De aanvraag **toelaatbaarheidsverklaring SO**, afkomstig van het bevoegd gezag van de school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, gelegen binnen het samenwerkingsverband, waar de leerling staat ingeschreven;
 - d. De aanvraag **toelaatbaarheidsverklaring SO**, afkomstig van het bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, gelegen binnen het samenwerkingsverband, indien de leerling:
 - bij die school is aangemeld en
 - onmiddellijk voorafgaand aan de aanmelding niet ingeschreven heeft gestaan op een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en
 - buiten Nederland woonachtig is.
 - e. De aanvraag **toelaatbaarheidsverklaring SO**, afkomstig van het bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, gelegen buiten het samenwerkingsverband, indien de leerling:
 - bij die school is aangemeld en
 - onmiddellijk voorafgaand aan de aanmelding niet ingeschreven heeft gestaan op een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en
 - woonachtig is in een woonplaats, gelegen binnen het samenwerkingsverband;
 - f. De aanvraag **toelaatbaarheidsverklaring SO**, afkomstig van het bevoegd gezag van een school voor speciaal onderwijs, gelegen buiten het samenwerkingsverband, indien de leerling:
 - bij die school staat ingeschreven en
 - buiten het samenwerkingsverband woonachtig is en
 - op grond van een eerder besluit van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring als in deze bepaling bedoeld, heeft ontvangen en de aanvraag een aansluitende verlenging van de duur van die verklaring betreft.
1. De commissie beoordeelt de aanvraag om een toelaatbaarheidsverklaring met inachtneming van de criteria genoemd in het Beoordelingskader aanvraag TLV/extra ondersteuning, dat deel uitmaakt van het reglement.

Indicator 2: Inhoudelijke voorbereiding dossier

- a. De aanvraag is inhoudelijk voorbereid en voorzien van een advies door het ondersteuningsteam van de school. Het advies wordt gestaafd door een adequaat ingevuld Groeidocument en bestaat tenminste uit:
1. Aanvraagformulier voorzien van toestemming ouders (of zienswijze indien niet akkoord, bij niet akkoord worden er ook geen gegevens van de leerling aan de TLV verstrekt) en naam en handtekening aanvragende school
 2. Beschrijving van de stimulerende en belemmerende factoren voor de leerling op de gebieden cognitieve ontwikkeling, didactische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de lichamelijke/motorische ontwikkeling.
 3. Beschrijving van de onderwijs (-en opvoed)behoeften van de leerling op de gebieden cognitieve ontwikkeling, didactische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de lichamelijke/motorische ontwikkeling.
 4. Beschrijving van de stimulerende en belemmerende factoren voor de leerling in de interactie met de leerkracht, de groep en de eigen sociale (leef)omgeving.
 5. Beschrijving van de onderwijs (-en opvoed)behoeften van de leerling in de interactie met de leerkracht, de groep en de eigen sociale (leef)omgeving.
 6. Een juist en volledig ingevuld ontwikkelingsperspectiefplan, bedoeld in artikel 18a van de Wet op het primair onderwijs resp. 41a van de Wet op de expertisecentra.
 7. Relevante verslagen/afspraken uit eerdere leerling besprekingen;
Het akkoord van de beide ouders van de leerling op het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan (dag- en handtekening).
- b. De aanvraag is voorzien van een beargumenteerde keuze voor een onderwijsvoorziening in het speciaal (basis) onderwijs die tegemoet kan komen aan de beschreven onderwijs (-en opvoed)behoeften van de leerling.
- c. Bij de advisering / voorbereiding van de aanvraag zijn aantoonbaar een orthopedagoog en/of psycholoog (de onderwijsspecialist) betrokken geweest.
- d. Als wettelijk verplichte tweede deskundige is bij de advisering een deskundige met specifieke expertise op het gebied van de ondersteuningsbehoefte van de leerling betrokken geweest zoals een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater een maatschappelijk werker of een arts, (bij voorkeur vanuit het speciaal basisonderwijs), wanneer een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs aan de orde is.
- e. Als wettelijk verplichte tweede deskundige is bij de advisering een deskundige met specifieke expertise op het gebied van de ondersteuningsbehoefte van de leerling betrokken geweest zoals een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of een arts (bij voorkeur vanuit het speciaal onderwijs) wanneer een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs (categorie 1, 2 en/of 3) aan de orde is.
- f. De aanvraag is voorzien van een dag- en handtekening van zowel de ouders, als de onder lid b. bedoelde orthopedagoog of psycholoog, als de onder lid d. en e. bedoelde tweede deskundige.
- g. De aanvraag is voorzien van een advies over de duur van de plaatsing en eventuele terugplaatsingsmogelijkheden.

- h. Indien de aanvraag een aanvraag voor speciaal onderwijs betreft, is deze voorzien van een indicatie van de zwaarte van ondersteuning, uitgedrukt in een beargumenteerde keuze voor bekostigingscategorie 1, 2 of 3.

Indicator 3: Gevolgde route en fasering

De toelaatbaarheidscommissie stelt vast dat:

- a. De route van ondersteuningstoewijzing, zoals beschreven in het vigerende ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband, inclusief de daarbij behorende termijnen, in lijn met wettelijke verplichtingen en afspraken in het samenwerkingsverband, is gevolgd;
- b. De school werkt volgens de principes van handelingsgericht werken en handelingsgericht arrangeren zoals omschreven in de afspraak over basisondersteuning van het samenwerkingsverband;
- c. De ouders / verzorgers vanaf de aanvang bij het traject zijn betrokken en hebben deelgenomen aan het overleg;
- d. De betreffende leerling vanaf de aanvang waar nodig bij het traject is betrokken;
- e. Het ondersteuningsteam beargumenteerd geen mogelijkheden ziet de leerling binnen de eigen school toereikend te ondersteunen binnen de basisondersteuning, waaronder in ieder geval is begrepen tijdelijke ondersteuning op de eigen school met behulp van de onderwijsondersteuning vanuit de werkeenheid.
- f. Het ondersteuningsteam, na overleg met ouders, het eigen bestuur en het samenwerkingsverband, geen mogelijkheden ziet de leerling de noodzakelijke ondersteuning te geven op een andere school voor regulier basisonderwijs in het samenwerkingsverband.
- g. Het ondersteuningsteam van mening is dat het speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs (niet zijnde een school voor speciaal onderwijs cluster 1 of 2) de meest passende leeromgeving is voor de leerling.

Indicator 4a: Rechtstreekse instroom

In het geval de toelaatbaarheidsverklaring betrekking heeft op de zogenaamde 'rechtstreekse instroom' wordt een toelaatbaarheidsverklaring voor de gehele schoolloopbaan van de leerling in het primair onderwijs afgegeven. Voor afgifte van een dergelijke TLV tot en met 12 jaar dient in ieder geval voldaan te worden aan de volgende voorwaarden:

- a. De aanvraag betreft een leerling die nog geen schoolervaring heeft opgedaan op het reguliere basisonderwijs.
- b. De aanvraag is behandeld door het ondersteuningsteam van de school van aanmelding volgens onder indicator 5 beschreven voorwaarden of is behandeld en geaccordeerd (ondertekend) door het onderwijsspecialistenoverleg van het samenwerkingsverband.
- c. De aanvraag heeft betrekking op een leerling, waarvan evident is dat zij de gehele schoolloopbaan aangewezen is op het speciaal onderwijs (stabiele kindkenmerken/evidente

ondersteuningsbehoefte). Onder deze zogenaamde EMB-leerlingen (ernstig meervoudig beperkt) worden leerlingen verstaan met:

1. een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking, IQ lager dan 35 vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan), of
2. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen de 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen, of
3. moeilijk te reguleren gedragsproblematiek (ASS / hechtingsproblematiek) als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen, in combinatie met een matig tot lichte verstandelijke beperking. (IQ tussen de 35 en 70)

Indicator 4b: Rechtstreekse instroom

Kinderen met een extra zorgvraag gesignaleerd in een voorschoolse voorziening.

De aanvraag wordt in de voorziening voorbereid in samenwerking met de onderwijsspecialist.

De tweede deskundige wordt betrokken vanuit de gewenste te plaatsen school.

De te plaatsen school is de aanvrager van de toelaatbaarheidsverklaring

Indicator 5: TLV met observatievraag

Een toelaatbaarheidsverklaring voor een observatieplaatsing op de speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs is nodig wanneer een kind niet staat ingeschreven op een school.

- a. De leerling is niet ingeschreven op een onderwijsinstelling
- b. De aanvraag is voorzien van de voor observatievoorziening relevante observatievragen;
- c. De aanvraag is voorzien van een OPP (voor jonge kinderen niet cijfermatig)
- d. De aanvraag is voorzien van een, met de observatievoorziening afgestemde, observatietermijn;
- e. De aanvraag is voorzien van een, met de observatievoorziening afgestemde, afspraak over evaluatie na afloop van de observatietermijn;
- f. De aanvraag is voorzien van een afspraak over eventuele terugplaatsing op de verwijzende school, na afloop van de observatietermijn.